



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2017



Harmoni dalam Kehidupan

PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
PAKET A SETARA SD/MI
TINGKATAN II

MODUL TEMA 2



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2017



Harmoni dalam Kehidupan

PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
PAKET A SETARA SD/MI
TINGKATAN II

MODUL TEMA 2

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2017
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Petunjuk Penggunaan Modul	iv
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul	v
Pengantar Modul	vi
UNIT 1 MENDAHULUKAN KEWAJIBAN	
Uraian Materi	1
Penugasan 1	11
Penugasan 2	12
Penugasan 3	13
UNIT 2. MENERIMA HAKKU	
Uraian Materi	15
Penugasan 1	22
Penugasan 2	23
LATIHAN SOAL	23
RANGKUMAN	24
LATIHAN SOAL	24
KRITERIA PINDAH MODUL	27
PENILAIAN	30



HARMONI DALAM KEHIDUPAN

Petunjuk Penggunaan Modul

Modul 2 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk Jenjang Pendidikan Kesetaraan Sekolah Dasar (SD) memiliki tema “Harmoni dalam Kehidupan”. Materi modul ini adalah:

Harmoni Dalam Kehidupan	
UNIT 1 Mendahulukan Kewajiban	UNIT 2 Menerima Hak dengan Ikhlas
MATERI:	MATERI:
Mari Berlatih Mengerjakan Soal Latihan	

Modul ini disusun secara berurutan sesuai dengan urutan materi yang terlebih dahulu perlu dikuasai. Untuk itu, supaya warga belajar mudah dalam mempelajari modul ini, hal-hal yang sebaiknya dilakukan adalah.

1. Baca pengantar modul untuk mengetahui arah pengembangan modul

2. Membaca tujuan yang ingin dicapai melalui modul. Agar memperoleh gambaran yang utuh mengenai modul.
3. Bacalah modul ini mulai dari awal sampai akhir secara berurutan karena sajian modul disusun dengan urutan tersebut.
4. Kerjakan semua tugas yang harus dikerjakan baik secara individual ataupun kelompok. Tugas-tugas tersebut dimaksudkan untuk memperkuat pemahaman akan materi yang telah disajikan. Apabila dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut mengalami kesulitan, Warga Belajar dapat menghubungi Tutor untuk menanyakan atau meminta bantuan pembimbingan. Tugas-tugas tersebut selanjutnya dikumpulkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dalam mengerjakannya.
5. Pada beberapa bagian dalam modul ini diberikan ruang untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut warga belajar tidak terpancang pada ruang yang diberikan, apabila dirasa kurang dapat menuliskannya pada buku yang lain.
6. Pada bagian akhir modul disajikan penilaian kompetensi terhadap Warga Belajar. Dalam penilaian kompetensi Mata Pelajaran PPKn dilakukan (1) Penilaian Kompetensi Sikap, (2) Penilaian Kompetensi Pengetahuan, dan (3) Penilaian Kompetensi Keterampilan. Dalam penilaian kompetensi tersebut, Warga Belajar mengisi dan menjawab pernyataan dan pertanyaan yang telah disediakan. Semua hasil kerja tugas-tugas dan penilaian kompetensi diserahkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dan penilaian.
7. Hasil penilaian modul dari Tutor terhadap hasil belajar Warga Belajar digunakan untuk menentukan kriteria pindah modul/kriteria lulus dari modul ini. Tutor dapat membuat sertifikat tanda lulus untuk tiap-tiap modul. Sertifikat lulus modul selanjutnya digunakan untuk persyaratan mengikuti Ujian Akhir Semester/Ujian Akhir Tahun/Ujian Kelulusan.

Selamat belajar! dengan harapan menjadi Warga Negara Indonesia yang baik dalam harmonisasi antara hak dan kewajiban pada kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat yang demokratis.

Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari modul ini Anda diharapkan mampu:

1. Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.

2. Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.
3. Memahami pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.
4. Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
5. Memberikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
6. Membuat laporan hasil identifikasi tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat.

Pengantar Modul

Coba anda bayangkan! Jika di keluarga anda, setiap anggota keluarga tidak mau menjalankan kewajibannya dan tidak menghargai hak-hak yang dimiliki anggota keluarga yang lain. Kirakira apa yang akan terjadi? Tentu akan terjadi ketidaknyamanan dan ketidaktentraman dalam kehidupan keluarga. Nah Sekarang bagaimana jika itu terjadi pada masyarakat? Bagaimana jika masyarakat tidak mau menjalankan kewajibannya dan tidak memahami hak-haknya? Tentu akan terjadi ketidakteraturan bahkan dapat memunculkan potensi perpecahan antar masyarakat di Indonesia.

Nah, untuk meningkatkan pemahaman tentang kewajiban dan hak kita sebagai warga masyarakat, dapat semakin saling menghargai kewajiban dan hak yang dimiliki oleh setiap warga negara, marilah kita pelajari bersama modul “Harmoni dalam Kehidupan” berikut ini.

UNIT 1 MENDAHULUKAN KEWAJIBAN

A. Uraian Materi

Sebagai manusia, kita memiliki hak dan kewajiban yang melekat pada diri kita. Keduanya sulit atau bahkan tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Di mana ada hak di situ pasti ada kewajiban.

Sebagai warga masyarakat kita semua harus mengetahui apa yang menjadi hak dan kewajiban kita agar kita mampu menjaga hak-hak kita dan melaksanakan berbagai kewajiban kita sehingga pergaulan dalam masyarakat dapat berjalan dengan baik, aman dan damai.

Di dalam pemenuhannya, hak dan kewajiban harus seimbang, karena kalau tidak seimbang dapat terjadi ketimpangan, ketidakselarasan, pertentangan, atau ketidakharmonisan dalam kehidupan di keluarga, satuan pendidikan, atau masyarakat.

B. Apakah hak dan kewajiban itu?

Hak adalah segala sesuatu yang harus di terima dan dimiliki semua warga masyarakat.

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai aturan yang berlaku

Sudahkah kita mendapatkan hak-hak kita? Sebelum pertanyaan itu kita ajukan, akan jauh lebih bijak jika bertanya seperti ini terlebih dahulu “Sudahkan saya melakukan kewajiban saya?”. Kita sangat sering menuntut hak namun melupakan kewajiban kita. Untuk itu kita perlu mengetahui benar-benar bahwa kita telah melaksanakan tugas dan kewajiban kita dengan baik.

Kewajiban yang harus kita lakukan di sepanjang hidup di mulai dari lingkungan terkecil dan terdekat dari kita yaitu rumah atau keluarga, berikutnya adalah di satuan pendidikan dan di masyarakat.

Coba Anda perhatikan gambar-gambar berikut ini.



Gambar: Kewajiban anak di rumah

Gambar di atas merupakan contoh kewajiban yang dilakukan di rumah.

Marilah kita coba mendaftar kewajiban yang biasanya dilakukan di rumah.

Kewajiban-kewajiban kita di rumah antara lain:

- **Membersihkan rumah**

Membersihkan rumah merupakan salah satu kewajiban yang harus dijalankan oleh setiap anggota keluarga. Rumah yang bersih dan rapi akan membuat anggota keluarga merasa nyaman dan betah tinggal di rumah.

Kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan akan menjadi kebiasaan baik sehingga kita akan berusaha menjaga kebersihan di mana saja berada.

- **Membantu orangtua**

Orangtua adalah orang yang berperan penting bagi kelangsungan hidup keluarga. Orangtua sangat menyayangi anak-anaknya. Mereka bekerja keras mencari nafkah untuk memelihara, selalu berusaha melindungi, dan mendidik anak-anaknya agar kelak menjadi anak yang mandiri dan berguna. Oleh karena itu, setiap anak berkewajiban membantu orang tua di rumah sesuai dengan kemampuannya. Beberapa hal yang dapat



dilakukan untuk membantu orang tua di rumah antara lain membantu membersihkan rumah, merapikan tempat tidur, menyiram tanaman, mencuci piring setelah makan, meletakkan barang di tempat asalnya, dan sebagainya.

- **Mematuhi aturan keluarga**

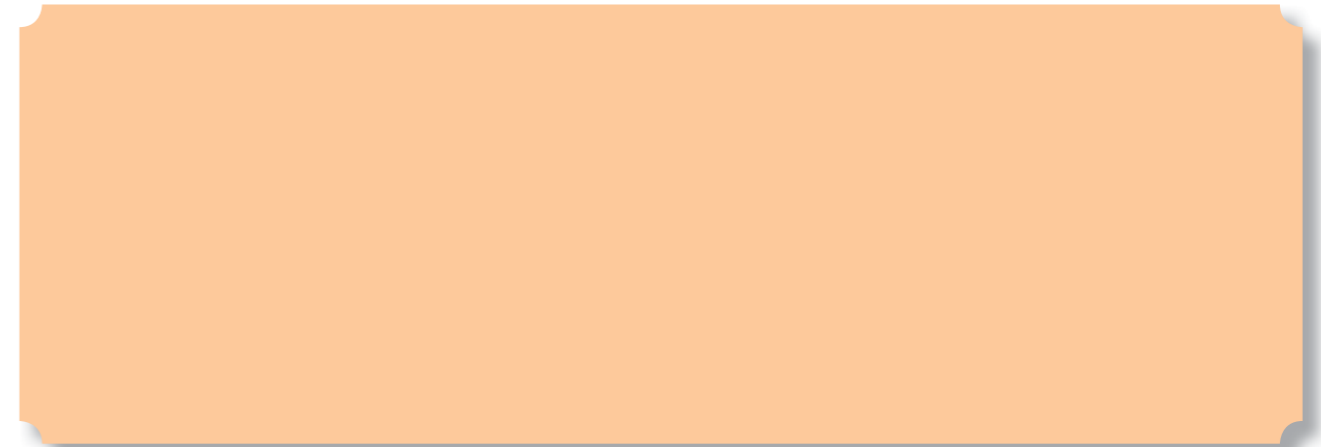
Setiap keluarga memiliki aturan masing-masing. Aturan yang berlaku bagi keluarga yang satu mungkin berbeda dengan yang berlaku di keluarga yang lain. Setiap anggota keluarga wajib menaati aturan yang telah disepakati agar kehidupan keluarga berlangsung harmonis.

Contoh aturan dalam keluarga:

- berpamitan sebelum meninggalkan rumah
- mencuci peralatan makan sesudah digunakan
- memberi salam ketika meninggalkan atau kembali ke rumah

Anda tentunya juga memiliki kewajiban-kewajiban yang merupakan bagian dari kesepakatan bersama yang harus ditaati dan dilaksanakan di rumah.

Ceritakan kewajiban-kewajiban yang Anda lakukan di rumah!



Kebiasaan untuk melaksanakan kewajiban harus ditumbuhkan pada diri kita sejak dini untuk menciptakan rasa tanggung jawab dan kedisiplinan.

Di sanggar belajar kita juga memiliki kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan suasana belajar serta suasana pergaulan di satuan pendidikan menjadi nyaman.

Salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap warga belajar adalah: mematuhi tata tertib sanggar belajar, misalnya: tidak terlambat datang ke sanggar belajar. Dengan mematuhi aturan yang ada proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

Kewajiban yang harus dilakukan di satuan pendidikan tentu saja tidak hanya mematuhi tata tertib. Tuliskanlah berbagai kewajiban yang lain yang harus dilaksanakan di sanggar belajar!

Selain di rumah dan di satuan pendidikan, kita juga hidup di tengah-tengah masyarakat dan menjadi bagian dari masyarakat Indonesia. Oleh karena itu kita juga memiliki berbagai kewajiban yang wajib kita laksanakan untuk kepentingan kita dan masyarakat sekitar kita.

Perhatikan gambar-gambar berikut ini:



Gambar: Kewajiban Warga Masyarakat

Tuliskan hasil pengamatan Anda terhadap gambar di atas! Kegiatan-kegiatan apa yang sedang dilakukan?

Gambar	Kegiatan
1	
2	
3	

Kegiatan yang diperlihatkan pada gambar di atas seperti: mematuhi aturan lalu lintas, menjalankan sistem keamanan lingkungan (siskamling) untuk keamanan lingkungan sekitar, kerja bakti untuk kebersihan lingkungan, membantu warga yang membutuhkan (misalnya dilanda bencana) merupakan contoh pelaksanaan kewajiban kita sebagai warga masyarakat.

Selain itu, masih adakah kewajiban-kewajiban kita yang lain sebagai warga masyarakat?

Marilah kita identifikasi dan catat pada tempat yang sudah disediakan.

Sekarang marilah kita simak bacaan berikut ini

Lani dan Adiknya

Lani mempunyai tanaman yang ditanamnya di rumah. Setiap pagi dan sore hari, Lani selalu menyiram tanamannya. Selain menyiram Lani juga memberikan pupuk seminggu sekali.

Tanaman Lani tumbuh dengan subur. Adik Lani juga mempunyai tanaman yang ditanam di rumah. Sering kali, ia lupa untuk menyiram tanamannya. Ia juga jarang memberikan pupuk. Lani sudah sering mengingatkan adiknya. Namun, adik Lani selalu lupa. Ia lebih senang menonton TV dan bermain. Tanaman miliknya layu dan hampir mati.

Sumber: Buku Tematik kelas IV –Peduli Terhadap Lingkungan

Dari bacaan di atas coba jawablah pertanyaan berikut ini. Anda dapat mendiskusikannya dengan teman Anda.

1. Apa yang dilakukan Lani terhadap tanamannya? Jelaskan.

2. Apa yang dilakukan adik Lani terhadap tanamannya? Jelaskan

3. Menurut Anda siapakah yang telah bersikap bijak terhadap tanaman? Lani atau adiknya? Jelaskan jawaban Anda.

4. Ketika adik Lani lupa menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawaban Anda.

5. Ketika Lani menyiram tanamannya, apakah dia sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan jawaban Anda.

6. Mengapa melakukan kewajiban untuk merawat tanaman itu penting?

Dari bacaan dan pertanyaan di atas, dapat disimpulkan bahwa kewajiban seorang manusia tidak hanya terhadap sesamanya tetapi juga terhadap alam sekitar.

Sebagai warga masyarakat, kita berkewajiban ikut menjaga dan merawat lingkungan alam agar terjaga kelestariannya. Yang perlu dilakukan adalah meningkatkan rasa kepedulian terhadap kondisi lingkungan sekitar, dengan membiasakan diri bersikap peduli lingkungan. Kemudian, mengajak teman dan anggota keluarga melakukan hal yang sama.

Memelihara tumbuhan dan menjaga serta melestarikan hewan agar tidak mengalami kepunahan adalah salah satu bagian dari kegiatan menjaga keseimbangan dan pelestarian lingkungan.

Kelestarian hewan maupun tumbuhan sangat bermanfaat untuk kelangsungan hidup manusia. Kita juga berkewajiban untuk menjaga dan memelihara sumber daya alam kita yang lain seperti air agar tidak tercemar dan menghemat pemakaiannya.

Bagaimana menjaga air agar tidak tercemar? Misalnya: dengan tidak membuang sampah di sungai, mengurangi pemakaian sabun cuci, pewangi dan pelembut pakaian, dan sebagainya.

Contoh kewajiban kita yang lain adalah menghemat pemakaian listrik yang merupakan salah satu sumber energi, misalnya dengan mematikan televisi, lampu, kipas angin kalau tidak digunakan.

Memelihara lingkungan dan kekayaan alam yang ada di dalamnya merupakan salah satu wujud syukur kita terhadap Tuhan YME atas segala ciptaan-Nya

Sekarang amatilah gambar berikut ini.



Gambar: Rumah-Rumah Ibadah di Indonesia

Apa yang tersaji dalam gambar di atas tentunya tidak asing lagi bagi kita. Tuliskanlah nama tempat ibadah dan untuk agama apa dalam kolom yang sudah disediakan.

No	Nama Tempat Ibadah	Agama
1	Masjid	Islam
2

Tempat-tempat ibadah seperti: masjid, gereja, wihara, pura, dan kelenteng dapat dijumpai di sekitar tempat tinggal kita.

Sebagai umat beragama kewajiban kita yang paling utama dan paling penting untuk dilaksanakan adalah kewajiban kita terhadap Tuhan YME.

Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME antara lain diwujudkan dengan selalu beribadah, bersyukur, serta melakukan segala perintahNya. Hal tersebut merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban kita terhadap Tuhan YME. Apakah kewajiban ini sudah Anda laksanakan?

Perlu Diingat

Dalam melaksanakan kewajiban menjalankan perintah agama kita juga harus menghargai dan menghormati hak dari saudara-saudara kita yang menganut agama dan kepercayaan yang berbeda.

Sebagai seorang pribadi, sebagai anggota keluarga, dan sebagai warga masyarakat, kita harus mengetahui kewajiban kita masing-masing dan melaksanakannya dengan baik, penuh rasa disiplin, dan tanggung jawab.

Coba kita bayangkan sejenak, kira-kira, apa yang akan terjadi apabila kewajiban-kewajiban tersebut tidak dilaksanakan dengan baik? Lalu, pernahkah Anda melanggar atau tidak melaksanakan aturan-aturan atau tata tertib yang telah disepakati bersama? Apa saja akibatnya? Tuliskanlah dalam kolom berikut!

No	Kewajiban yang tidak dilaksanakan	Akibat/dampak

Selain dapat merugikan diri kita sendiri dan merugikan orang lain. Kewajiban yang tidak kita laksanakan dengan baik juga akan berdampak terhadap keharmonisan hidup bermasyarakat.

Demikian juga dengan perlakuan kita terhadap alam, apabila kewajiban terhadap alam kita abaikan hal itu dapat berakibat pada rusaknya lingkungan alam kita. Dan apabila kewajiban warga terhadap negara seperti membayar pajak tidak dilakukan akan menyebabkan pembangunan menjadi terhambat.

Untuk menjamin kewajiban-kewajiban dapat dilaksanakan dengan baik, maka ada aturan-aturan yang dijadikan sebagai pedoman. Terdapat aturan-aturan tidak tertulis yang berupa kesepakatan-kesepakatan dan aturan tertulis yang berbentuk tata tertib. Setiap pelanggaran aturan pasti mendapat sanksi atau hukuman.

Untuk Anda Ketahui

Kewajiban kita sebagai seorang warga masyarakat dan warga negara Indonesia diatur dalam UUD 1945 dan beberapa peraturan perundangan lain yang berada di bawahnya.

Kewajiban warga negara yang tercantum dalam UUD 1945 antara lain:

- Kewajiban untuk berperan serta dalam membela, mempertahankan kedaulatan negara Indonesia dari serangan musuh
- Kewajiban membayar pajak dan retribusi yang sudah ditetapkan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah
- Kewajiban menaati dan menjunjung tinggi dasar negara, hukum dan pemerintahan tanpa terkecuali serta dijalankan dengan sebaik-baiknya
- Kewajiban menghormati hak-hak asasi manusia orang lain
- Kewajiban turut serta dalam pembangunan untuk memajukan bangsa ke arah yang lebih baik

PENUGASAN 1

Mencari informasi tentang berbagai kewajiban warga masyarakat

■ Tujuan

Anda diharapkan mampu:

- ✓ Mengidentifikasi berbagai kewajiban sebagai warga masyarakat
- ✓ Membuat laporan hasil pengamatan

■ Media/Alat

- ✓ Lembar kerja, alat tulis

■ Langkah-Langkah

- ✓ Amatilah masyarakat di sekitar Anda.
- ✓ Catat kewajiban-kewajiban apa saja yang dilakukan sebagai warga masyarakat dalam tabel berikut:

No	Bentuk Pelaksanaan Kewajiban	Tempat
1	Membayar pajak	Kantor Pelayanan Pajak
2	
3	

✓ Buatlah laporan hasil pengamatan Anda dengan format sebagai berikut:

Laporan Hasil Pengamatan

Tanggal/hari Pelaksanaan:

Tempat Pelaksanaan :

Pengamat :

Bentuk pelaksanaan kewajiban yang diamati:

PENUGASAN 2

Mencari informasi tentang kesadaran masyarakat melaksanakan kewajibannya

■ Tujuan

Anda diharapkan mampu:

- ✓ Menceritakan kesadaran masyarakat dalam melaksanakan kewajiban
- ✓ Melakukan wawancara

■ Media

- ✓ Lembar kerja, lembar wawancara, alat tulis,

■ Langkah-Langkah

- ✓ Amatilah Lingkungan di sekita Anda.
- ✓ Tulislah fakta-fakta yang kamu temui mengenai kesadaran masyarakat untuk melaksanakan kewajibannya misalnya: untuk menjaga kelestarian lingkungan dan keamanan lingkungan
- ✓ Anda dapat melakukan wawancara dengan ketua RT atau warga di lingkungan Anda
- ✓ Catatlah hasil pengamatan Anda pada kolom berikut. Kelompokkan kewajiban yang sudah dilaksanakan dan yang belum dilaksanakan

No	Kewajiban yang sudah dilaksanakan	Kewajiban yang belum dilaksanakan	Keterangan

- ✓ Buatlah laporan sederhana tentang kesadaran warga melaksanakan kewajiban

PENUGASAN 3

Mendiskusikan dampak pelaksanaan kewajiban

■ Tujuan

Anda diharapkan mampu:

- ✓ Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban

■ Media/Alat

- ✓ Wacana dari Buku Tematik Kelas IV, alat tulis

■ Langkah-Langkah

- ✓ Bacalah wacana berikut ini

Harimau Masuk Desa, Warga Cemas

Beberapa minggu belakangan ini, warga Desa Badung hidup dalam kecemasan. Hal ini terjadi karena beberapa kali terlihat beberapa ekor harimau masuk ke area pemukiman warga. Desa Badung memang terletak tak jauh dari hutan.

Harimau-harimau tersebut memang belum mengganggu warga. Mereka hanya berke- liaran, seperti sedang mencari makan. Warga Desa Badung berupaya mengamankan ternak peliharaan mereka. Ketika malam tiba, warga pun bergantian melakukan ronda untuk menjaga agar harimau-harimau tersebut tidak mengganggu.

Sesungguhnya, apa yang terjadi pada warga sudah lebih dahulu dirasakan oleh hari- mau-harimau penghuni hutan tersebut. Warga memang sering masuk ke hutan dan melakukan penebangan hutan untuk memperluas ladang kopi mereka. Tentu saja hal ini mengakibatkan habitat hewan hutan semakin sempit. Hak hidup hewan yang menjadi penghuni hutan terganggu. Pohon-pohon yang menjadi sumber makanan hewan-he- wan kecil dirusak. Akibatnya hewan-hewan kecil tersebut mencari makan di tempat lain.

Nah, hewan besar seperti harimau yang memangsa hewan kecil pun kehilangan hakn- ya untuk mencari makan di habitatnya sendiri. Naluri untuk meneruskan kehidupannya yang membuat harimau-harimau tersebut kemudian mencari makan ke tempat lain. Itu- lah sebabnya harimau pun masuk ke Desa Badung.

- ✓ Diskusikan dengan teman Anda dan jawablah pertanyaan berikut ini.
 1. Mengapa kejadian harimau masuk ke desa Badung dapat terjadi?
 2. Kewajiban apa yang belum dilaksanakan warga setempat? Apa dampaknya?
 3. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk melestarikan harimau atau berbagai hewan langka lainnya?
- ✓ Tulislah hasil diskusi anda dalam laporan



Latihan Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Apa perbedaan hak dan kewajiban?
2. Sebutkan 3 kewajiban sebagai warga masyarakat! Apa akibatnya kalau kewajiban itu tidak dilaksanakan?
3. Ketika melihat lingkungan di satuan pendidikan kotor dan tidak tertata apa yang dapat Anda lakukan?
4. Mengapa mematuhi aturan dan tata tertib perlu ditanamkan sejak dini?
5. Bagaimana upaya untuk memelihara kelestarian lingkungan?

UNIT 2 MENERIMA HAKKU

URAIAN MATERI

Kita telah belajar tentang kewajiban, sekarang kita akan belajar tentang hak-hak kita sebagai anggota keluarga, sebagai warga satuan pendidikan, maupun sebagai warga masyarakat.

Pernahkah Anda mengenal kata “hak”? Hak telah melekat pada diri kita sejak kita dilahirkan. Kita semua memiliki hak asasi, yaitu hak dasar yang dimiliki oleh setiap manusia sejak lahir sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa,”

Sekarang perhatikanlah gambar berikut ini!

Apa yang terpikirkan oleh Anda saat melihat gambar tersebut? Apa yang diperoleh bayi dari ibunya?



Gambar: Ibu sedang menggendong bayinya

Sebagai seorang manusia kita memiliki beragam hak mulai dari hak hidup, hak mendapat kasih sayang, dan juga hak mendapat perlindungan. Hak-hak tersebut di dapat semenjak kita dilahirkan ke dunia. Seiring dengan perkembangan diri, setiap anak-anak memperoleh hak bermain dengan keluarga dan teman-temannya. Juga hak untuk mendapatkan pendidikan.

Sewaktu kecil, ibu menyuapi, memandikan, mengasuh, dan memelihara anak-anaknya agar bisa bertumbuh dengan baik. Demikian juga dengan ayah, mengasahi anak-anak dengan menjaga, memberikan perlindungan serta memenuhi kebutuhan anak-anaknya.

Setelah beranjak besar, orangtua menitipkan anak-anaknya ke lembaga pendidikan agar mendapatkan pengetahuan dan mandiri. Anak memperoleh kesempatan untuk mengembangkan potensi dan bakatnya serta untuk bermain dan bersosialisasi dengan teman-temannya. Dengan demikian selain hak hidup, hak mendapatkan kasih sayang, dan

perlindungan, anak juga memiliki hak untuk memperoleh pendidikan serta mendapatkan kesempatan untuk bermain bersama keluarga dan teman-teman, sebagaimana terlihat dalam gambar berikut:



Gambar: Anak-anak sedang bermain dan belajar mewarnai gambar

Dari uraian di atas dapatkah Anda menyimpulkan pengertian dari hak? Coba diskusikan dengan teman Anda.

Tuliskan hasil diskusi Anda pada kolom berikut!

Hak yang kita miliki pada hakekatnya merupakan salah satu bentuk perlindungan terhadap keberadaan dan martabat kita sebagai individu ataupun sebagai anggota suatu masyarakat.

Hak merupakan sesuatu yang dimiliki seseorang dan dalam pelaksanaannya harus dilindungi oleh setiap orang. Setiap orang memiliki hak yang sama dan tidak boleh dibeda-bedakan. Manusia memang makhluk yang unik dan berbeda satu sama lain. Namun, manusia tidak boleh dibeda-bedakan dalam mendapatkan haknya. Manusia dinilai berdasarkan kemampuan, kecakapan, dan tanggungjawabnya. Kita dapat menanyakan atau meminta hak-hak kita kalau hak-hak kita tidak terpenuhi.

UNTUK DIINGAT

Hak adalah segala sesuatu yang harus di terima dan dimiliki semua warga masyarakat

Di dalam keluarga kita memiliki hak-hak yang kita peroleh dari orang tua dan saudara-saudara kita. Mari kita coba identifikasi hak-hak yang dapat kita peroleh dari keluarga kita.

Hak-hak kita dalam keluarga antara lain adalah:

- Mendapatkan kasih sayang
Sebagai anggota keluarga kita berhak mendapatkan kasih sayang dari seluruh keluarga. Sedari kecil kita telah mendapatkan kasih sayang dari orangtua. Kita selalu dijaga dan dirawat dengan penuh kasih. Kasih sayang yang telah diberikan oleh orang tua harus disyukuri dengan cara menghormati dan menghargai mereka. Kita juga harus berterima kasih atas segala bentuk kasih sayang yang telah mereka berikan.
- Mendapatkan perlindungan
Kita semua membutuhkan perlindungan dari segala keadaan atau kondisi yang dapat membahayakan diri kita atau dapat membuat kita sakit. Di dalam keluarga kita dapat memperoleh itu semua. Orang tua berkewajiban memberikan perlindungan sesuai dengan kemampuannya.
- Mendapatkan kesehatan
Kesehatan sangat penting bagi kita. Saat tubuh kita sehat, kita dapat belajar, bermain, dan mengerjakan semua pekerjaan dengan nyaman. Sebaliknya, saat tubuh kita sakit, kita tidak dapat melakukan semua kegiatan tersebut dengan baik. Kesehatan adalah hak kita. Saat sakit kita berhak mendapatkan pengobatan agar bisa kembali sehat.
- Mendapatkan hak untuk bermain
Dengan bermain kita belajar bersosialisasi dengan orang lain. Dengan bermain kita juga akan memperoleh sesuatu yang menyenangkan. Hak untuk bermain merupakan hak kita semua.
- Mendapatkan pendidikan
Di dalam keluarga kita berhak untuk mendapatkan pendidikan. Orangtua mendidik kita di rumah dan menyekolahkan kita untuk mendapatkan pendidikan yang terbaik.

Apakah Anda mendapatkan hak-hak tersebut? Ceritakanlah hak-hak yang Anda terima dari keluarga Anda? Kalau ada hak-hak yang tidak Anda dapatkan ceritakan mengapa hal itu dapat terjadi.

Sanggar belajar merupakan tempat untuk belajar, mencari ilmu dan juga dapat menjadi tempat untuk mengembangkan berbagai bakat dan kemampuan.

Di sanggar belajar kita memiliki hak untuk:

- Mendapatkan layanan pendidikan
Sanggar belajar adalah tempat bagi kita untuk belajar. Kita berhak mendapatkan layanan pendidikan dan juga berhak menggunakan berbagai fasilitas yang telah disediakan oleh satuan pendidikan untuk menunjang kelancaran belajar anak.
- Mendapatkan kesempatan yang sama untuk belajar dan berkreasi
Di sanggar belajar setiap anak mendapatkan hak yang sama untuk memperoleh pengetahuan serta mengembangkan diri menjadi lebih baik. Kita diberikan kesempatan untuk berkreasi membuat beragam karya.
- Mendapatkan perlindungan
Di sanggar belajar kita juga berhak mendapatkan perlindungan secara menyeluruh sehingga kita merasa tenang, aman dan nyaman untuk belajar. Di sanggar belajar, tidak boleh ada warga belajar yang merasa terganggu atau terancam oleh warga belajar lainnya.

Tuliskanlah hak-hak yang Anda terima di sanggar belajar!

Selain sebagai bagian dari keluarga dan sanggar belajar, kita juga merupakan bagian dari masyarakat. Kita hidup di masyarakat dan memiliki bermacam-macam hak.

Hak-hak kita sebagai warga masyarakat antara lain:

- Mengembangkan bakat dan kemampuan

Amatilah gambar berikut:



Gambar: Anak sedang memainkan alat musik

Gambar di atas menunjukkan bahwa sebagai warga masyarakat kita memiliki hak untuk mengembangkan bakat dan kemampuan di berbagai bidang, seperti: di bidang olah raga, music, atau bidang-bidang lainnya.

- Mendapatkan berbagai layanan umum

Pemerintah selama ini telah menyediakan berbagai layanan umum yang dapat dimanfaatkan oleh semua warga masyarakat, seperti:

- ✓ Layanan kesehatan:

Di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) atau Puskesmas kita dapat memperoleh layanan pengobatan murah atau bahkan gratis. Misalnya dengan adanya BPJS Kesehatan, setiap penduduk dapat mengakses layanan kesehatan yang ada di negeri ini.

- ✓ Layanan di bidang pendidikan:

Kalau kita bersekolah di sekolah-sekolah negeri atau di Perguruan Tinggi Negeri kita dapat memperoleh biaya pendidikan yang terjangkau atau tidak membayar sama sekali. Misalnya Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) yang memberikan peluang warga yang kurang mampu untuk mendapat pendidikan.

- ✓ Layanan administratif yaitu pelayanan yang menghasilkan berbagai bentuk dokumen resmi yang dibutuhkan oleh publik, misalnya kartu Tanda Penduduk (KTP), Akte Pernikahan, Akte kelahiran, Akte Kematian, Buku Pemilik Kendaraan Bermotor (BPKB), Surat Ijin Mengemudi (SIM), Surat Tanda Kendaraan Bermotor (STNK), Ijin Mendirikan Bangunan (IMB), Paspor, Sertifikat Kepemilikan / Penguasaan Tanah, dan sebagainya.

Kita berhak mendapat layanan administratif oleh pemerintah secara mudah, murah dan cepat, seperti dalam pembuatan KTP, akte kelahiran, dsb.

- ✓ Layanan Umum lainnya seperti: penyediaan air bersih, jaringan telepon, listrik, dan sebagainya.

Tuliskan pengalaman Anda terkait dengan fasilitas dan layanan umum yang diberikan pemerintah? Tuliskanlah pada kolom berikut.

■ Menyampaikan gagasan dan pendapat

Menyampaikan gagasan dan pendapat juga merupakan hak yang kita miliki sebagai warga masyarakat. Pelaksanaan dari hak ini dapat kita temukan pada saat kita ikut serta dalam rapat atau musyawarah di RT atau desa tempat kita bermukim, kita dapat memberikan berbagai usulan gagasan atau pendapat terkait dengan hal-hal yang dibahas. Kita juga berhak mengusulkan program kegiatan untuk kemajuan wilayah.

■ Melakukan berbagai kegiatan sosial keagamaan

Melakukan berbagai kegiatan sosial maupun kegiatan keagamaan juga merupakan hak kita sebagai bagian dari masyarakat.

Ceritakanlah kegiatan sosial dan keagamaan yang pernah Anda lakukan.

Sebagai warga negara Indonesia hak dan kewajiban kita juga datur dalam UUD 1945.

UNTUK DIKETAHUI

Di dalam UUD 1945 diatur mengenai hak warga negara Indonesia seperti

1. Hak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak.
2. Hak membela negara
3. Hak berpendapat
4. Hak kemerdekaan memeluk agama
5. Hak mendapatkan pengajaran
6. Hak untuk mengembangkan dan memajukan kebudayaan nasional Indonesia
7. Hak ekonomi untuk mendapatkan kesejahteraan social
8. Hak mendapatkan jaminan keadilan sosial

Hak sebagai sesuatu yang menjadi milik seseorang dalam pelaksanaannya harus dijalankan dengan baik dan tidak boleh ada diskriminasi antara orang yang satu dengan yang lainnya.

Kita adalah makhluk yang berbeda-beda dalam kemampuan, kecakapan, pekerjaan, dan tanggung jawab akan tetapi, perbedaan tersebut tidak boleh digunakan sebagai dasar pertimbangan dalam memberlakukan suatu hak.

Dengan perbedaan tersebut kita diharapkan dapat bekerjasama dan saling tolong menolong dengan yang lain dalam kehidupan sehari-hari.

Pelaksanaan hak bukan didasarkan atas suka atau tidak suka, tetapi berdasarkan pada harkat dan martabat manusia sebagai makhluk Tuhan YME dan berdasarkan pada ketentuan-ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Jika hak dan kewajiban tersebut telah terpenuhi dan seimbang, maka akan tercipta kehidupan yang harmonis, nyaman, tentram, aman dan sejahtera.

Sebaliknya jika pelaksanaan hak dan kewajiban tersebut tidak seimbang akan menimbulkan suatu permasalahan dan perselisihan. Jika masyarakat tersebut tidak bergerak untuk merubahnya, maka lambat laun akan timbul permasalahan yang jauh lebih besar dan dapat menimbulkan kerugian bagi banyak orang.

Seringkali kita juga menemukan terjadinya kasus pelanggaran terhadap hak asasi, baik di dalam keluarga, di satuan pendidikan, ataupun di masyarakat. Apakah Anda pernah menemukan kasus pelanggaran hak asasi manusia? Apakah kasus tersebut dibiarkan terjadi atau ada penyelesaian masalah oleh kedua belah pihak? Tuliskanlah dalam kolom yang tersedia!

Berikut adalah contoh pelanggaran HAM yang ditemukan di sekolah:

1. Guru membeda-bedakan siswanya di sekolah berdasarkan kepintaran, kekayaan, atau perilakunya.
2. Guru memberikan sanksi atau hukuman kepada siswanya secara fisik (dijewer, dicubit, ditendang, disetrap di depan kelas atau dijemur di tengah lapangan).
3. Siswa mengejek/menghina siswa yang lain.
4. Siswa memalak atau menganiaya siswa yang lain.
5. Siswa melakukan tawuran pelajar dengan teman sekolahnya ataupun dengan siswa dari sekolah yang lain.

Pelanggaran HAM seperti ini sebaiknya segera diatasi dan dicarikan solusinya sehingga tidak menimbulkan gangguan dalam perkembangan psikologi anak.

PENUGASAN 1

Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari

- **Tujuan**
Anda diharapkan mampu:
 - ✓ Membedakan hak dan kewajiban
- **Media/alat**
 - ✓ Lembar Kerja, alat tulis
- **Langkah-Langkah**
 - ✓ Amatilah kehidupan sehari-hari di lingkungan Anda!
 - ✓ Tuliskan berbagai hak dan kewajiban yang dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan Anda dalam kolom berikut:

No	Hak	Kewajiban	Keterangan

PENUGASAN 2

Mengidentifikasi pelaksanaan hak-hak warga masyarakat

- **Tujuan**
Anda diharapkan mampu:
 - ✓ Mengidentifikasi hak-hak warga masyarakat
- **Media/alat**
 - ✓ Lembar Kerja, alat tulis
- **Langkah-Langkah**
 - ✓ Amatilah anak-anak yang menjadi pengamen atau pengemis di jalanan.. hak-hak apa saja yang terabaikan? Diskusikanlah dalam kelompok!
 - ✓ Tuliskan hasil diskusi Anda dalam format berikut:

▶ Latihan Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa pengertian hak?
2. Sebutkan 3 hak anak di rumah! Jelaskan apa yang terjadi jika hak itu tidak terpenuhi!
3. Sebutkan 3 hak sebagai warga masyarakat!
4. Berikan contoh perwujudan dari hak untuk mengeluarkan pendapat!
5. Bagaimana sikap kita jika ada teman lain yang sedang beribadah?

Rangkuman

1. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai aturan yang berlaku.
2. Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima dan dimiliki oleh semua warga masyarakat.
3. Kewajiban dan hak dapat dilaksanakan di rumah, di sanggar belajar ataupun di masyarakat.
4. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang kalau tidak seimbang akan menimbulkan ketidakharmonisan dalam masyarakat.
5. Kewajiban harus dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.
6. Kewajiban dan hak warga negara diatur dalam UUD RI 1945.

Latihan Soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Segala sesuatu yang harus diterima oleh seseorang adalah pengertian dari ...
 - a. kewajiban
 - b. keharusan
 - c. hak
 - d. hukum
2. Segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku merupakan pengertian ...
 - a. kewajiban
 - b. aturan
 - c. hak
 - d. norma
3. Jika kewajiban tidak dilaksanakan akan mendapatkan ...
 - a. hadiah
 - b. sanksi
 - c. kejutan
 - d. uang
4. Jika kewajiban terhadap negara tidak dilakukan akan mengakibatkan ...
 - a. pembangunan akan berjalan baik
 - b. meningkatnya perekonomian masyarakat
 - c. meluasnya lapangan kerja
 - d. pembangunan terhambat

5. Kewajiban warga untuk lingkungan sekitar adalah ...
 - a. merawat tumbuhan
 - b. membuang sampah di selokan
 - c. melakukan penebangan hutan
 - d. memetik bunga sembarangan
6. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah ...
 - a. mendapatkan kasih sayang
 - b. membersihkan kamar tidur
 - c. mendengarkan penjelasan guru
 - d. menggunakan seragam sekolah
7. Ria mempunyai hak untuk menonton TV. Sikap Ria seharusnya ...
 - a. menonton TV sampai larut malam.
 - b. menyalakan TV sepanjang hari
 - c. menonton TV sesuai waktunya
 - d. menonton TV pada jam belajar
8. Perilaku untuk menghemat energi adalah ...
 - a. memadamkan lampu ketika siang hari
 - b. menghidupkan kran air terus menerus
 - c. menyalakan TV sepanjang hari
 - d. berjalan kaki
9. 9. Hak anak di rumah adalah ...
 - a. mendapat pendidikan
 - b. mendapat sanksi
 - c. mengerjakan tugas
 - d. membersihkan kamar
10. Hak warga belajar adalah ...
 - a. merawat tanaman yang ada di halaman
 - b. menjaga kebersihan kelas
 - c. mendapat ilmu yang bermanfaat
 - d. mengerjakan tugas

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar

1. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua adalah . . . setiap anak
2. Sikap kita terhadap teman lain yang beribadah adalah . . .
3. Salah satu hak guru adalah dihormati . . .
4. Sesuatu yang patut didapatkan setelah melakukan kewajiban disebut ...
5. Kewajiban siswa di sekolah adalah ...

Apakah Anda melakukan perbuatan-perbuatan berikut di lingkungan sekolah dan tempat tinggal Anda?

Beri tanda v pada pilihan jawaban yang paling sesuai

No	Perbuatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Membuang sampah di tempat sampah			
2	Membersihkan rumah/kamar tidur			
3	Menyapu halaman rumah			
4	Mematikan kran air setelah selesai dipakai			
5	Merawat tanaman			
6	Datang ke satuan pendidikan tepat waktu			
7	Mengumpulkan tugas tepat waktu			
8	Mematikan TV kalau sudah tidak dilihat			
9	Menghormati teman yang sedang beribadah			
10	Menghormati teman yang sedang berbicara			

KRITERIA PINDAH MODUL

1. Warga belajar dinyatakan lulus dan dapat mengikuti modul berikutnya dengan ketentuan telah mengikuti tes hasil belajar yang telah disiapkan oleh tutor pendamping dengan penguasaan materi dengan nilai ketuntasan 75.
2. Jika penguasaan materi belum mencapai nilai ketuntasan 75 jangan berkecil hati dan tetap semangat. Ulangi lagi dengan membaca kembali uraian materi di atas, kemudian coba lagi untuk mengerjakan soal latihan khususnya pada soal dimana saudara menghadapi kesulitan untuk menjawabnya.

KUNCI JAWABAN

Unit 1

Jawaban Latihan Soal

1. Hak adalah segala sesuatu yang harus di terima dan dimiliki semua warga masyarakat
Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan sesuai aturan yang berlaku
2. 1) Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
2) Ikut siskamling
3) Membayar pajak
4) ikut memelihara kelestarian lingkungan (hewan, tanaman, sumber-sumber energi)
5) Mematuhi aturan lalu lintas
Dampak yang terjadi kalau kewajiban tidak dilaksanakan: terjadi ketidak harmonisan, mendapat sanksi, lingkungan kotor, tidak terawatt, ataupun rusak, terjadi kekacauan.
3. Ikut serta membersihkan satuan pendidikan, mengingatkan warga satuan pendidikan untuk menerapkan pola hidup bersih (memungut sampah yang berserakan), menanam dan merawat tanaman yang ada
4. Agar anak terbiasa untuk disiplin dan melakukan setiap kegiatan dengan penuh tanggung jawab
5. Upaya memelihara kelestarian lingkungan: menanam dan merawat tanaman, membersihkan lingkungan sekitar, tidak membuang sampah sembarangan atau di sungai.

Unit 2

Jawaban Latihan Soal

1. Hak adalah segala sesuatu yang harus di terima dan dimiliki semua warga masyarakat
2. 1) mendapatkan kasih sayang
2) mendapatkan perlindungan
3) mendapatkan pendidikan
4) mendapatkan kesehatan

Kalau hak ini tidak diterima anak akan dapat terganggu perkembangannya baik perkembangan fisik maupun emosionalnya.

3. 1) mengembangkan bakat dan kemampuan
2) mendapatkan layanan umum
3) mengeluarkan gagasan dan pendapat
4) melakukan kegiatan sosial dan keagamaan
4. Perwujudan dari hak untuk mengeluarkan pendapat: mengemukakan usulan, mengemukakan kritik dan pemecahan masalah
5. Menghargai/menghormati, tidak membuat gaduh ketika ada teman yang sedang beribadah

Jawaban Latihan Soal akhir modul

1. c
2. a
3. b
4. d
5. a
6. b
7. c
8. a
9. a
10. c

Jawaban Isian titik-titik

1. hak
2. menghargai
3. peserta didik
4. hak
5. belajar

Unit 1

Penugasan 1

Melakukan identifikasi kewajiban dan Laporan Hasil identifikasi dinilai dengan menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kewajiban	5 atau lebih kewajiban	3-4 kewajiban	1-2 kewajiban	Tidak dapat mengidentifikasi
Laporan hasil identifikasi	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan cukup lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan kurang lengkap dan tepat	Belum mampu menyajikan hasil

Penugasan 2

Mencari informasi tentang kesadaran masyarakat melaksanakan kewajibannya dinilai dengan menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kewajiban yang sudah dilaksanakan dan yang belum dilaksanakan	5 atau lebih kewajiban	3-4 kewajiban	1-2 kewajiban	Tidak dapat mengidentifikasi
Laporan tentang kesadaran masyarakat	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan cukup lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil identifikasi dengan kurang lengkap dan tepat	Belum mampu menyajikan hasil

Penugasan 3

Mendiskusikan dampak pelaksanaan kewajiban dinilai dengan menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pelaksanaan kewajiban, dampak, upaya melestarikan alam	5 atau lebih kewajiban	3-4 kewajiban	1-2 kewajiban	Tidak dapat mengidentifikasi
	Menjawab semua pertanyaan dengan benar	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	Semua jawaban tidak tepat
Laporan hasil diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban	Mampu menyajikan hasil diskusi dengan lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan tepat	Mampu menyajikan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tepat	Belum mampu menyajikan hasil diskusi

Penugasan 4

Menuliskan refleksi dinilai dengan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Isi refleksi	5 atau lebih kewajiban	3-4 kewajiban	1-2 kewajiban	Tidak dapat mengidentifikasi
	Isi refleksi menunjukkan kemampuan melaksanakan lebih dari 2 kewajiban	Isi refleksi menunjukkan kemampuan melaksanakan 2 kewajiban	Isi refleksi menunjukkan kemampuan melaksanakan 1 kewajiban	Belum mampu melaksanakan kewajiban



Unit 2

Penugasan 1

Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dinilai dengan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Hak dan kewajiban	5 atau lebih kewajiban	3-4 kewajiban	1-2 kewajiban	Tidak dapat mengidentifikasi
	Menyajikan hasil identifikasi lebih dari 5	Menyajikan hasil identifikasi 3-4	Menyajikan hasil identifikasi 1-2	Belum mampu melaksanakan kewajiban

Penugasan 2

Mengidentifikasi hak-hak warga masyarakat dinilai dengan rubrik

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	Menyajikan hasil identifikasi dengan tepat	Menyajikan hasil identifikasi dengan cukup tepat	Menyajikan hasil identifikasi	Belum mampu melakukan identifikasi



Saran Referensi

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, bahasa, lambang Negara
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 1951 Tentang Lambang Negara
Ari Tri Soegiti, dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Semarang: Unnes Pers.



Daftar Pustaka

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, bahasa, lambang Negara
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 1951 Tentang Lambang Negara



Sumber Gambar

<https://i.ytimg.com/vi/CGEvWawwuRc/maxresdefault.jpg>

Gambar 1.2. Kewajiban Warga Masyarakat

Sumber: <https://www.google.co.id/search?>

Diunduh tanggal 9 Desember 2017

Sumber: <https://www.google.com/search?q=gambar+seorang+ibu+dan+anaknya&client>

Diunduh tanggal 9 Desember 2017

Sumber: <http://lifestyle.kompas.com/read/2014/06/05/1235586/Naik.Sepeda.Bikin.Lebih.Bahagia>
Diakses tanggal 9 Desember 2017 pukul 15.30

Gambar : Bersepeda

Gbr 2.2. Anak-anak sedang bermain dan belajar mewarnai gambar

Sumber: <https://www.google.com/search?>

Sumber: <https://www.brilio.net/news/10-potret-wujud-indahnyakerukunan-umat-beragama-di-indonesia-salut-151225y.html#>

Gbr 2.3 Anak sedang memainkan alat musik

Sumber: <https://www.google.com/search?>

